

PSICÓLOGO EDUCATIVO

EVALUACIÓN DE SESGOS ATENCIONALES EN SUJETOS CON ALTA VULNERABILIDAD A LA ARACNOFOBIA MEDIANTE UNA TAREA STROOP EMOCIONAL
EVALUATION OF ATTENTIONAL BIASES OF SUBJECTS WITH HIGH VULNERABILITY TO ARACHNOPHOBIA USING A EMOTIONAL STROOP TASK

Dra. Dña Sonia González Díez

Profesora Encargada de Cátedra Universidad Pontificia de Salamanca
e mail: sgonzalezdi@upsa.es

Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco

Catedrático, Universidad Pontificia de Salamanca
e mail: asanchezca@upsa.es

Dra. Dña. Cruz Pérez Lancho

Profesora Encargada de Cátedra, Universidad Pontificia de Salamanca
e mail: mcperezla@upsa.es

Dra. Dña. Sarai Mata Gil

Profesora Universidad de Extremadura
e mail: saraimata@gmail.com

Dra. Dña. Luz María Fernández Mateos

Profesora Encargada de Cátedra, Universidad Pontificia de Salamanca
e mail: lmfernandezma@upsa.es

<http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v2.422>

Fecha de Recepción: 2 Febrero 2014

Fecha de Admisión: 30 Marzo 2014

ABSTRACT

The present study aims to analyze attentional biases that are triggered in vulnerable subjects to phobias of spiders. A sample of subjects with high and low vulnerability to arachnophobia were administered two tests: 1 - classic Stroop task and 2 - emotional Stroop task formed by three sheets: neutral words, repulsive emotional words and words related to spider phobia. The results showed that subjects with high vulnerability do not present attentional biases with these words related to their phobia. Attentional biases were neither found regarding the state-trait anxiety about words. On the other hand, it is noteworthy that the attentional bias was not influenced by the variable of sex, although there were differences in the colour in which the stimuli were presented in the three sheets of the emotional Stroop. It was the black colour the one which produced more interference due to the fact that the colour of the stimulus would attract more attentional resources because it resembles the colour of some of these insects.

Key words: emotional Stroop, arachnophobia, attentional bias, words-spider

EVALUACIÓN DE SESGOS ATENCIONALES EN SUJETOS CON ALTA VULNERABILIDAD A LA ARACNOFOBIA MEDIANTE UNA TAREA STROOP EMOCIONAL

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo analizar los sesgos atencionales que se desencadenan en sujetos vulnerables a mostrar fobia a las arañas. A una muestra de sujetos con alta y baja vulnerabilidad a la aracnofobia se le administraron dos pruebas: 1- Tarea Stroop clásico y 2- Tarea Stroop emocional formada por tres láminas: palabras neutras, palabras emocionales de carácter aversivo y palabras relacionadas con fobia a las arañas. Los resultados demostraron que los sujetos con alta vulnerabilidad no presentan sesgos atencionales para palabras relacionadas con su fobia. Tampoco se encontraron sesgos en atención en ansiedad rasgo-estado respecto a palabras. Por otro lado, cabe destacar que el sesgo atencional no se vio influenciado por la variable sexo de la muestra, aunque se produjeron diferencias respecto al color en que se presentaron los estímulos en las tres láminas del Stroop emocional, siendo el color negro el que produciría más interferencia debido que el color del estímulo atraería más recursos atencionales ya que se asemeja a la característica perceptiva del color negro de alguno de estos insectos.

Palabras clave: stroop emocional, aracnofobia, atención selectiva, palabras-araña

ANTECEDENTES

La ansiedad y los trastornos fóbicos se caracterizan por presentar síntomas fisiológicos, conductuales y cognitivos que están presentes e interactúan entre sí en cada uno de los episodios ansiógenos que presentan los sujetos fóbicos. Éstos son claves en la etiología y el mantenimiento de este trastorno. En este trabajo nos centramos en los sesgos cognitivos en relación con la ansiedad, en especial en aracnofobia. Dentro de esta perspectiva cognitiva, la ansiedad es consecuencia de las diferentes valoraciones que el sujeto realiza sobre las situaciones en las que se encuentra inmerso y las consecuencias que éstas pueden desencadenar (Eysenck, 1992, 1997; Lazarus y Folkman, 1986). Si esta valoración es de peligro o de amenaza tendrá lugar un episodio de ansiedad, que estará mediado por una serie de procesos cognitivos de afrontamiento con el fin de reducir la ansiedad (Fernández-Abascal y Cano-Vindel, 1995), destacando de este modo el valor adaptativo del sistema cognitivo (Calvo y González, 2000). De este modo, la ansiedad es consecuencia de una serie de sesgos cognitivos que cuando son muy intensos darán lugar a diferentes trastornos ansiógenos y pueden producir ansiedad patológica como en el caso de la fobia a las arañas. Dentro de esta perspectiva, los ámbitos en los que existe un mayor número de investigaciones son la atención selectiva ó interferencia atencional.

En el presente estudio abordamos los sesgos atencionales en sujetos con alta vulnerabilidad a la aracnofobia. Con este objetivo se llevó a cabo la investigación que se presenta en este trabajo y que se desarrolló en la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia de Salamanca. Los resultados que se presentan son parte de un estudio más extenso sobre sesgos atencionales en hipervigilancia atencional y sesgos mnésicos en sujetos con vulnerabilidad a aracnofobia, siguiendo los trabajos de Van den Hout, Tenney, Huygens y Jong (1997); Thorpe y Salkovskis (1997); Kulas, Conger y Smolin (2003); y Kolassa, Musial, Kolassa y Miltner (2006) así como las investigaciones de Cabaco y colaboradores sobre sesgos cognitivos e interferencia emocional en distintas muestras clínicas (Cabaco, Crespo, Castro y Pirés, 2001; Cabaco y Armas, 2000; Cabaco, Capataz, Bonantini y Hage, 2002; Cabaco, Capataz, Fernández, González y Fernández-Rivas, 2003; Doll, Harris, Cabaco, Capataz y Crespo, 2003; Fernández Rivas, 2001, Fernández-Rivas y Cabaco, 2002; Fernández-Rivas, Cabaco, Crespo y Cabestrero, 2002) y muestras no clínicas (Cabaco, Vicente, Franco y Arana, 1997; Fernández, 2003; Mata, S, 2013; Fernández y Cabaco, 2009; Lancho y Cabaco 2009).

Sesgos Cognitivos en Ansiedad

Numerosas investigaciones se han centrado en estudiar si en los trastornos de ansiedad existe un mayor recuerdo de la información de amenaza, es decir, comprobar la existencia de sesgos aten-

cionales. En las diferentes investigaciones realizadas dentro de esta perspectiva cognitiva se han usado distintos paradigmas para el estudio del sesgo atencional: escucha dicótica, prueba de detección de puntos y la tarea stroop emocional. La tarea Stroop emocional ha sido utilizada por multitud de autores en sus investigaciones para demostrar la existencia de sesgos en sujetos ansiosos (Dalglish, Taghavi, Neshat-Doost, Moradi, Canterbury y Yule, 2003; Gotlib, Kasch, Traill, Joormann, Arnow y Johnson, 2004; Paunovi, Lundh y Ost, 2002). En estas investigaciones se ha podido constatar la existencia de sesgos atencionales.

Diferentes estudios han evidenciado la existencia de sesgos atencionales en sujetos con fobias específicas. Este grupo de trabajos se ha centrado en la especificidad de los estímulos para lo cual han variado la valencia emocional de las palabras presentadas. Se pretende ver si este sesgo atencional ocurre ante cualquier amenaza o información emocional o por el contrario afecta solamente a una modalidad específica de amenaza, ya sea relevante en una circunstancia personal en la vida del sujeto o relevante emocionalmente para la persona. Dentro de este grupo encontramos diferentes trabajos llevados a cabo con sujetos arcnofóbicos como los de Van den Hout, Tenney, Huygens y Jong (1997), Thorpe y Salkovskis (1997), Watts, McKenna, Sharrock y Treize (1986), Martín, Horder y Jones (1992), Lavy, Van Den Hout y Arntz (1992), Lavy y Van Den Hout (1993), Thorpe y Salkovskis (1997); Kolassa, Musial, Kolassa y Miltner, (2006). Después de revisar estos trabajos se puede concluir que en la mayoría de las investigaciones se ha demostrado que especificidad del material presentado provoca interferencia atencional.

OBJETIVOS.

Los objetivos del trabajo son por un lado comprobar la relación entre hipervigilancia emocional en arcnofobia y por otro evidenciar la influencia de la ansiedad estado y rasgo en los sesgos atencionales

Participantes

La muestra estaba formada por doscientos noventa y seis estudiantes de la Universidad Pontificia de Salamanca de los cuales 253 (85%) eran mujeres y 43 (15%) hombres. Los sujetos de la muestra pertenecían a las titulaciones Psicología y otras (Psicopedagogía, Pedagogía, Educación social y Logopedia). Ninguno de los sujetos que formaban parte del experimento conocía a priori el objeto del estudio.

METODO

Tarea Stroop Emocional

La tarea Stroop Emocional estaba formada por 3 láminas: La primera lámina es la lámina *neutra* formada por las siguientes palabras: casa, piedra, ascensor, sofá, cortina, piedra, calor, bandera y tapete de tal manera que cuando el sujeto lee las palabras éstas no tienen ninguna connotación emocional para él. La segunda de las láminas es la *emocional* de carácter negativo formada por los siguientes estímulos: miedo, suicidio, víctima, desastre, amenaza, terror, triste, accidente, fracaso y peligro y por último la lámina *activadora* constituida por palabras específicas de arcnofobia: telaraña, picadura, peluda, venenosa, patas, picadura, bicho, negra, trepar e irritante. Las palabras estaban dispuestas en 10 filas x 10 columnas, distribuidas al azar, e impresas en color verde, azul y amarillo siguiendo el formato de presentación de la tarea Stroop Clásico. Se puntuaba de forma individual el número de palabras que cada sujeto era capaz de leer en 45 segundos (tablas 1,2 y3).

EVALUACIÓN DE SESGOS ATENCIONALES EN SUJETOS CON ALTA VULNERABILIDAD A LA ARACNOFOBIA MEDIANTE UNA TAREA STROOP EMOCIONAL

Tabla 1. Lámina Neutra Stroop

CASA	PIEDRA	ASCENSOR
SOFA	CORTINA	PIEDRA
CALOR	BANDERA	CASA
ASCENSOR	TAPETE	SOFÁ

Tabla 2. Lámina Emocional Stroop

MIEDO	SUICIDIO	VICTIMA
DESASTRE	AMENAZA	DESASTRE
TERROR	TRISTE	ACCIDENTE
FRACASO	PELIGRO	SUIDICIO

Tabla 3. Lámina Activadora

TELARAÑA	PICADURA	PELUDA
IRRITANTE	VENENOSA	PATAS
PICADURA	PELUDA	BICHO
NEGRA	TREPAR	VENENOSA

Prueba STAI (Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo)

Para poder conocer el nivel de ansiedad Estado-Rasgo de los sujetos se utilizó esta prueba creada por Spielberger, Gorsuch y Lushene (1970). Es un cuestionario de autoevaluación formado por dos escalas, una de ansiedad estado (E) y la otra de ansiedad rasgo (R). La primera es conceptualizada como un estado o condición emocional de carácter transitorio, en la cual aparecen sentimientos subjetivos que son percibidos por el sujeto como sensaciones de tensión e hiperactividad, que puede variar en el tiempo y en intensidad. Por el contrario, la ansiedad rasgo es un estado relativamente estable en el cual los sujetos perciben como amenazadoras una serie de situaciones, lo que conlleva el aumento de su ansiedad Estado.

Cuestionario de fobia (Spider Phobia Questionnaire)

Es un cuestionario creado por Watts y Sharrock (1984) con el fin de evaluar las dimensiones de vigilancia, preocupación y evitación de los sujetos aracnofóbicos ante las arañas. El cuestionario contiene 43 ítems a los que el sujeto debe responder sí o no. A mayor número de respuestas positivas mayor es la vulnerabilidad del sujeto a padecer aracnofobia.

Procedimiento

El procedimiento fue idéntico para cada uno de los sujetos, evitando así que diferentes variables pudieran afectar a los resultados de las pruebas. Este tuvo lugar en dos fases diferentes, una colectiva y otra individual. En ambas quedaron claramente registrados el nombre, edad, sexo y titulación de cada uno de los sujetos.

En la fase colectiva, a los sujetos se les ofrecieron para cumplimentar dos cuestionarios: el SPQ (Cuestionario de fobia a las arañas) y el STAI (Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo). Posteriormente se llevó a cabo la aplicación individual del Stroop Emocional. El orden fue el mismo para todos los sujetos.

RESULTADOS

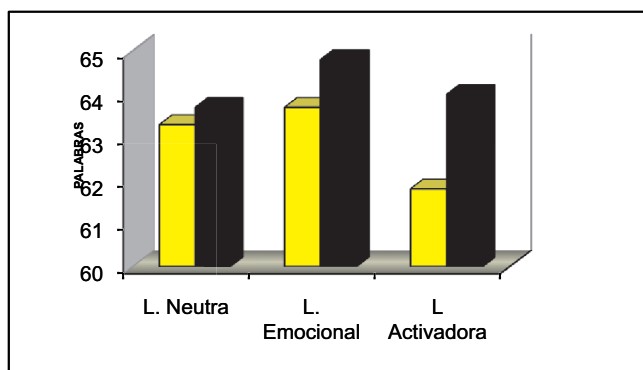
Dentro de este estudio de investigación se plantearon varias hipótesis relacionadas con el procesamiento atencional: la primera sobre hipervigilancia emocional y vulnerabilidad a aracnofobia. Se realizó una correlación Rxy Pearson lámina neutra [$R_{xy}=0,1$], lámina emocional [$R_{xy}=0,1$] y lámina activadora [$R_{xy}=0,1$] y no se encontraron correlaciones significativas entre interferencia atencional y palabras relacionadas con arañas.

La segunda hipótesis era sobre sesgo atencional y el sexo de la muestra. Se realizó un ANOVA multifactorial con las puntuaciones extraídas de la prueba de sesgo atencional en relación con la variable sexo [$F(0,2) = (0,6786) p>0,005$] y Lámina activadora [$F(0,6) = 0,4216 p>0,05$]. Demuestra que no existencia de diferencias significativas entre la variable sexo y las palabras presentadas en 3 las láminas.

La tercera hipótesis está relacionada con hipervigilancia emocional y color del estímulo. Se realizó un ANOVA multifactorial con las puntuaciones extraídas de la prueba de sesgo atencional en relación al color de los estímulos de las tres láminas [$F(0,1) = 0,7285 p>0,05$], Lámina emocional [$F(0,9) = 0,35 p>0,05$] y Lámina activadora [$F(3) = 0,08551 p>0,05$]. No se encontraron diferencias significativas, pero los estadísticos descriptivos demostraron que el color negro es el que más interferencia provoca en todas las láminas. (Media en Lámina neutra = 63,3; Media en Lámina emocional = 63,7 y Media en Lámina activadora = 61,8) en comparación con el color amarillo (Media en Lámina neutra = 63,7; Media en Lámina emocional = 64,8 y Media en Lámina activadora = 64) por lo que podemos estimar que el color negro produciría más interferencia debido que el color del estímulo atraería más recursos atencionales ya que se asemeja a la característica perceptiva del color negro de alguno de estos insectos. (Gráfico1)

EVALUACIÓN DE SESGOS ATENCIONALES EN SUJETOS CON ALTA VULNERABILIDAD A LA ARACNOFOBIA MEDIANTE UNA TAREA STROOP EMOCIONAL

Gráfico 1 Sesgo atencional y color de los estímulos



Una cuarta hipótesis se estableció sobre Hipervigilancia emocional y titulación. Se realizó un ANOVA multifactorial con las puntuaciones de las láminas del Stroop Emocional en relación con variable titulación [$F(0,9) = 0,3354$ $p > 0,05$] y lámina activadora [$F(3,2) = (0,0734)$ $p > 0,05$]. Se demostró que no existen diferencias significativas entre las láminas del Stroop y la titulación a la que pertenecen los sujetos de la muestra.

Una quinta hipótesis pretendía establecer la relación existente entre ansiedad estado/rasgo e hipervigilancia emocional. Se realizaron varias correlaciones Rxy Pearson la primera demuestra que no existe correlación entre la ansiedad estado y la hipervigilancia emocional Lámina neutra [$R_{xy} = 0,0012$], Lámina emocional [$R_{xy} = 0,0016$] y Lámina activadora [$R_{xy} = 0,1$]. Una segunda correlación Rxy Pearson demuestra que tampoco existía correlación entre la ansiedad rasgo y la hipervigilancia emocional. [$R_{xy} = 0,0013$], Lámina emocional [$R_{xy} = 0,0032$] y Lámina activadora [$R_{xy} = -0,00098$]. Por lo tanto se puede estimar que no hay correlación entre la ansiedad rasgo y la hipervigilancia en las láminas neutra y emocional, mientras que entre ansiedad rasgo y lámina activadora es una correlación negativa, es decir la relación entre las variables es opuesta, a mayor ansiedad rasgo menor hipervigilancia en la lámina activadora.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en este trabajo no permiten demostrar la existencia de sesgos atencionales en sujetos con alta vulnerabilidad a la aracnofobia, mostrando resultados contradictorios a los encontrados por Van de Hout, Tenney, Huygens y Jong (1997) ó Torpe y Salkovskis (1997) quienes sí demostraron la existencia de predisposición atencional en sujetos con fobia a arañas.

Por otro lado el sesgo atencional hacia los estímulos de arañas no se vio afectado por las variables sexo de la muestra. Estos resultados se encuentran en una perspectiva opuesta a los obtenidos por Kindt, Bierman y Brosschot (1997) y Sherry, Stewart y Conrod y Phild (1998) quienes sí encontraron diferencias significativas en relación al género de la muestra. Los primeros, además, encontraron que la especificidad hacia los estímulos era diferente en los hombres y las mujeres.

En este trabajo si se ha encontrado diferencias en el color en el que se presentaron los estímulos en el Stroop emocional. En relación a esta variable cabe destacar que estos fueron presentados en color amarillo o negro y que este último color provocaba mayor interferencia, lo que puede explicarse porque este color recuerda más a las arañas.

Por último en el estudio realizado con la finalidad de demostrar estos sesgos relacionados con rasgo y estado de ansiedad, concluyeron que el rasgo de ansiedad no se asoció sesgos atenciona-

les y que lo mismo ocurrió con estado de ansiedad. Dentro de este apartado cabe destacar que la relación existente entre el rasgo de ansiedad y la lámina activadora de la tarea Stroop, se ha comprobado que cuando el nivel de rasgo de ansiedad es mayor la interferencia mostrada por los sujetos es menor. En la mayoría de las investigaciones realizadas con la especificidad de la amenaza como es el caso de Mogg y Marder (1990), Richards y French (1990) han encontrado evidencia de sesgo atencional hacia la amenaza. Pero por el contrario Mogg, Mathwes, y Bird y MacGregor-Morris (1990) no hallaron sesgos hacia la amenaza en rasgos de ansiedad, aunque si encontraron sesgos en condiciones de alto estrés, al igual que ha ocurrido en nuestro trabajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cabaco, A. S., Capataz, I., Bonantini, C. y Hage, S. (2002). Hipervigilancia emocional y vulnerabilidad a trastornos alimenticios: estudio transcultural (España-Argentina-Brasil). *Revista Iberoamericana en Educación, Salud y Trabajo*, 2-3, 211-228.
- Cabaco, A. S. y Armas, M. (2000). Atención selectiva y procesamiento de la información en los trastornos de la alimentación. *Revista Iberoamericana en Educación, Salud y Trabajo*, 1, 165-183.
- Cabaco, A. S., Capataz, I., Fernández, L. M., González, S. y Fernández-Rivas, S. (2003). Variables familiares predictoras de vulnerabilidad a trastornos alimenticios. *Revista de Ciencias y Orientación Familiar*, 26,31-48.
- Cabaco, A. S., Castro, J.M., Crespo, A. y Pires, J. (2001). Atención selectiva y procesamiento de la información en la esquizofrenia. *Revista de Saúde*, 10, 69-75.
- Cabaco, A. S., Vicente, A., Franco, P. y Arana, J.M. (1997). Procesos cognitivos (perceptivo-atencionales) en ancianos institucionalizados: estudio empírico. Ed. Lletra. Ciudad Rodrigo (Salamanca), 43-59.
- Calvo, M. G. y García González, G. D. (2000). Ansiedad y cognición: un marco integrado, 3(4). *Reme. Revista electrónica de motivación y emoción* (<http://reme.uji.es/articulos/agutim660131299/texto.html>)
- Dalgleish, T., Taghavi, R., Neshat-Doost, H., Moradi, A., Canterbury, R. y Yule, W. (2003). Patterns of processing bias for emotional information across clinical disorders: a comparison of attention, memory, and prospective cognition in children and adolescents with depression, generalized anxiety, an posttraumatic stress disorder. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 32(1), 10-21.
- Doll, T., Harris, J., Cabaco, A. S., Capataz, I., y Crespo, A. (2003). The emotional Stroop task: An adequate predictor of vulnerability to eating disorders? *Psychologica*, 33, 47-67.
- Elsesser, K., Sartory, G. y Tackenberg, A. (2004). Attention, heart rate, and startle response during exposure to trauma-relevant pictures: a comparison of recent trauma victims and patients with posttraumatic stress disorder. *Journal of Abnormal Psychology*, 113(2), 289-301.
- Eysenck, M. W. (1992). *Anxiety: The cognitive perspective*. Hove: LEA.
- Eysenck, M. W. (1997). *Anxiety and cognition. A unified theory*. Hove: Psychology Press.
- Fernández- Rivas S., Cabaco, S.A., Crespo, A. y Cabestrero, R (2002). Evaluation of emotional abilities in alexithymia. *Revista Psicologia e Educação*, 1 (1-2), 5-14.
- Fernández, L.M. y Cabaco, A.S. (2009). Cognición y comunicación en la gestación. La mediación en la hipervigilancia emocional. *Revista Familia*, 38, pp.117-131.
- Fernández-Abascal, E. G., y Cano-Vindel, A. (1995). Actividad cognitiva. En Fernández-Abascal, E. G. (Ed.), *Manual de Motivación y Emoción* (pp. 113-160). Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
- Fernández-Rivas, S y Cabaco, S.A. (2002). Hipervigilancia emocional en la alexitimia: una revisión. *Temas de Psicología*. VIII, 127-148.

EVALUACIÓN DE SESGOS ATENCIONALES EN SUJETOS CON ALTA VULNERABILIDAD A LA ARACNOFOBIA MEDIANTE UNA TAREA STROOP EMOCIONAL

- Fernández-Rivas, S. (2001). *Atención selectiva y emoción: Influencia del nivel de alexitimia en el procesamiento de información*. Tesis doctoral no publicada, Universidad Pontificia de Salamanca.
- Gotlib, I. H., Kasch, K. L., Traill, S., Joormann, J., Arnow, B. A. y Johnson, S. L. (2004). Coherence and specificity of information-processing biases in depression and social phobia. *Journal of Abnormal Psychology*, 113(3), 386-398.
- Kindt, M., Bierman, D. y Brosschot, J. F. (1997). Cognitive bias in spider fear and control children: assessment of emotional interference by a card format and a single-trial format of the stroop task. *Journal of Experimental Child Psychology*, 66 (2), 163-179.
- Kolassa, I. T., Musial, F., Kolassa, S., y Miltner, W. H. R. (2006). Event-related potentials when identifying or color-naming threatening schematic stimuli in spider phobic and non-phobic individuals. *BMC Psychiatry* (6),38.
- Kulas J. F., Conger J. C y Smolin J. M. (2003). The effects of emotion on memory: an investigation of attentional bias. *Journal Anxiety Disorders*, 17(1), 103-113.
- Lancho, C.P. y Cabaco, A.S. (2009). Análisis del procesamiento atencional de la información relacionada con el tabaco y la salud mediante una tarea stroop modificada. *Estudios de Psicología*, 30(1), 21-30.
- Lavy, E. H., Oppen, P. van y Hout, M. Van den (1994). Selective processing of emotional information in obsessive-compulsive disorder. *Behaviour Research and Therapy*, 32(2), 243-246.
- Lavy, E., Van Den Hout, M. y Arnta, A. (1993). Attentional Bias and spider phobia: conceptual and clinical issues. *Behaviour Research and Therapy*, 31(1), 17-24.
- Lazarus, R. S., S., Folkman (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Ed. Martínez Roca. S.A.
- Martin, M., Horder, P. y Jones, G. V. (1992). Integral bias in naming of phobia-related words. *Cognition and Emotion*, 6, 479-486.
- Mata, S. (2013) Protocolo de screening de hipervigilancia emocional en el trastorno de estrés post-traumático en víctimas de violencia de género. Factores cognitivos, emocionales y biológicos. Tesis Doctoral, Universidad Pontificia de Salamanca.
- Mogg, K. y Marder, B. (1990). Processing of emotional information in anxious participants. *British Journal of Clinical Psychology*, 29, 227-229.
- Mogg, K., Mathews, A. M., Bird, C. y MacGregor- Morris, R. (1990). Effects of stress and anxiety on the processing of threat stimuli. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59, 1230-1237.
- Richards, A. y French, L. (1990). Central versus peripheral presentation of stimuli in an emotional stroop task. *Anxiety Research*, 3, 41-49.
- Sherry, H., Stewart, P. J., Conrod, M. L. y Pihl G. R. O. (1998). Selective processing biases in anxiety-sensitive men and women. *Cognition and Emotion*, 12(1), 105-134.
- Thorpe, S. J. y Salkovski, P. A. (1997). The effect of one-session treatment for spider phobia on attentional bias and beliefs. *British Journal of Psychology*, 36, (pt, 2), 225-241.
- Van den Hout, M., Tenney, N., Huygens, K. y de Jon, P. (1997). Preconscious processing bias in specific phobia. *Behavior Research and Therapy*, 35 (1), 29-34.
- Watt, F. y Sharrock, R. (1986). Questionnaire dimensions of spider phobia. *Behaviour Research and Therapy* 22, 575-580.
- Watt, F., McKenna, F. P., Sharrock, R. y Trezise, L. (1986). Color naming of phobia related words. *British Journal of Psychology*, 77, 97-108